

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Курс «История Российского флота»  
(учебная программа)  
по дополнительному образованию кадетского класса.

**Программу составила:**

Усолнцева Татьяна Викторовна,  
заместитель директора по ВР  
МБОУ «СОШ №6» г. Выборга

г. Выборг  
2013 г.

## Пояснительная записка

### 1. Место курса в образовательном процессе

Данная программа Курс «История Российского флота» дополнительного образования кадетского класса является составной частью образовательной программы школы. Программа построена с учётом профильного направления деятельности МБОУ «СОШ №6» - кадетские классы.

Программа соответствует требованиям:

- Конституции РФ;
- «Закона об образовании»;
- Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования Российской Федерации от 11.12. 2006 г. №06-18-44).

Программа курса «История Российского флота» для учащихся 6-9 кадетских классов ориентирована на перспективу развития профильного обучения в старшем звене школы, носит пропедевтический характер для дальнейшего изучения курса в 10-11 профильных кадетских классах.

Курс «История Российского флота» является межпредметным: наряду со сведениями по истории Российского флота, в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов гуманитарного цикла.

Курс ориентирован на создание у школьников правильного представления о Российском флоте и роли в формировании государственности России, а также приобретение знаний по истории Вооруженных сил РФ.

Программа курса рассчитана на 72 учебных часа при нагрузке 2 час в неделю.

При изучении курса обучающиеся получают дополнительные знания, которые:

- необходимы учащимся для личностного восприятия исторического процесса, для адекватной оценки событий и явлений тех или иных исторических деятелей;
- востребованы в дальнейшем изучении курса «История России» в 10-11 классах;
- способствуют более полному освоению программы по истории и подготовке к выпускным экзаменам за курс основной школы.

### 2. Цели и задачи курса

**Цель курса:** пробудить интерес к военной службе и профессии защищать Родину через более детальное и расширенное изучение исторических материалов и сведений по истории Российского флота.

**Основные задачи курса:**

- военно-патриотическое воспитание молодёжи;
- подготовка обучающихся к продолжению обучения в 10-11 классах;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися в результате изучения основного курса истории России;

- совершенствование общеучебных умений и навыков (задания на уровне анализа, сопоставления, обобщения, позволяющие дать импульс работе мысли, творчеству, поиску, способствующие пробуждению и оформлению устойчивого интереса к изучению тех или иных проблем, формулировка выводов, выполнение поисковой работы), которые необходимы учащимся в ходе дальнейшего обучения в 10-11 классах.

В процессе работы по изучению данного курса ученики могут овладеть:

- конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития и становления Вооруженных сил России;
- историко-биографической информацией, касающейся выдающихся флотоводцев России;
- историко-техническими и историко-теоретическими знаниями о развитии военной техники и военной мысли;
- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (аннотирование, составление тематических карточек, таблиц, схем, рефератов по избранной теме или проблеме);
- элементом исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного (под руководством педагога) микроисследования.

Реализация вышеуказанного обеспечивается содержанием курса, которое систематизирует знания в области истории Российского флота.

### **3. Содержание курса**

Программа курса «История Российского Флота»

2 года обучения – по 72 часа в год.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате освоения содержания программы курса «История Российского Флота» в образовательных учреждениях полного общего образования учащиеся кадетских классов школы должны:

1. Знать:

- историю Русской флотилии периода Киевской Руси и феодальной раздробленности Русского государства 9- 15 веков
- историю Русского флота периода централизованного государства 15- 17 веков
- историю создания Русского военно-морского флота 9- 17 веков
- морские сражения Русской армии 18 - 19 веков
- преобразование военной системы России на основе всеобщей воинской повинности в 1860 – 1870 годах
- историю Русского военно-морского Флота в начале 20 века(1904 -1918 годы)
- Организация РККФ, вооружение, форму и снаряжение, тактику и стратегию военных действий
- историю и традиции Военного Флота Советского Союза
- календарь победных дат (викториальный) Российского флота
- биографии знаменитых Российских флотоводцев

2. Владеть навыками:

- чтения военных исторических карт
  - анализа военных действий флота
  - макетирования мест исторических военных битв
3. Иметь представление:
- об истории военного костюма
  - об истории русского оружия и военной инженерии
- Структурно программа курса состоит из 9 разделов.

**6 класс (72 часа)**

***Раздел 1. Введение в предмет***

***2 час***

**Тема №1**

Современная Российский Флот – наследника славных традиций и побед русского флота дореволюционного времени и боевой славы и опыта Советских Вооружённых Сил, одержавших блистательную победу над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне.

**Тема №2**

История древнего мира. Союз Афин и Спарты.

Греко-персидские войны. Афинский флотоводец Фемистокл. Битва в Фермопильском ущелье. Морское сражение у Саламина.

Боевые корабли и оружие древности. Пунические войны

***Раздел 2. Мореходство восточных славян VIII-XI веков***

***12 часа***

**Тема №1**

Военное воспитание древних славян. Игорь, Олег и их походы. Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий славян.

Военно-морское искусство славян. Ладьи в русском море (Черное море).

«Наследство», полученного руссами, в его военной части. Взаимоотношения могущественной Византийской империи с антами.

Мореходы Киевской Руси. Поход князя Олега в 907 году на столицу Византии Константинополь. Договор Руси и Византии.

**Тема №2.**

Военные флотилии Киевской Руси 9-12вв. Новгородские военные флотилии 12в.

Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования княжеских войск Киева.

Военные походы, стратегия и тактика действий русского княжеского войска: походы князя Святослава 964- 972 годов.  
**Тема №3.**

Морское сражение византийцев и русских в 1043.  
Киевские и Новгородские суда, морская ладь.

**Тема №4.**

Норманны (или варяги) отважные мореходы.

Лады в Северном славянском море (Балтийское море). Завоевательные походы середине IX века.  
Экскурсия в Сваргас (историко-культурный центр «Варяжский двор»). (3 часа)

### ***Раздел 3. Развитие мореплавания в XIII-XV веков 12 часов***

**Тема №1**

Русская армия периода феодальной раздробленности Русского государства 12- 15 веков.

Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования княжеских войск Москвы.

**Тема №2**

Господин Великий Новгород. Нападения шведов на торговые суда новгородцев (1164, 1187, 1201).

Военные походы, стратегия и тактика действий русского княжеского войска: Невская битва 1240 года, Ледовое побоище 1242 года, Куликовская битва 1380 года.

**Тема №3**

Развитие военной мысли и военной техники в XIV-XV веках. Тактика ведения боя.

**Тема №4**

Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III.  
Контрольное занятие (1 часа)

### ***Раздел 4. Прообраз регулярного флота XVI-XVIII веков 10 часов***

**Тема №1**

Русская армия периода централизованного государства 15- 17 веков. Развитие военной мысли и военной техники, вооружения этого периода.

**Тема №2**

Создание прообраза регулярного флота. Военные реформы Ивана 4(Грозного) и создание постоянного русского войска в 1550- 70 годах.

Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования русского войска централизованного Московского государства.

#### **Тема №3**

Военные походы, стратегия и тактика действий Русской армии Ивана Грозного: Казанские походы 1545- 1552 годов, Ливонские войны 1558- 1583 годов. Победа над польскими интервентами.

Запорожские и донские казачьи флотилии 16-17вв. Каперская флотилия Ивана Грозного.

Контрольное занятие (1 часа)

### ***Раздел 5. Новый этап в боевой летописи российского флота XVIII века*** **25 часов**

#### **Тема №1.**

Развитие военной мысли и военной техники этого периода.

Корабли и оружие. Паруса. Книпель (галеас, галера). Лнейные корабли. Фрегаты. Лёгкие крейсера (корветы, бриги, бригантины). Брандеры. ( Первая половина XIX века).

Северное море. Голландия, Англия морские сражения в 18 веке.

#### **Тема № 2**

Первые шаги Петра I в создании регулярной армии. Создание военного флота.

Строительство крепостей: Азов, Очаков, Измаил. Азовские походы Петра I. (1695- 1696 годов).

#### **Тема № 3**

Балтийское море. Искусство кораблестроения, военно-морское искусство.

Преобразование военной системы России в первой четверти 18 века.

Военные реформы Петра 1 по созданию регулярной армии и флота. Воинский Устав 1716 года, Военная присяга, Табель о рангах, Военная коллегия России, Адмиралтейский приказ и Адмиралтейств-коллегия.

#### **Тема №4**

Состав армии, флота (пехота, кавалерия, артиллерия, инженерные войска, флот). История создания гвардии.

Новая организационная структура сухопутных войск и артиллерии вооружение, военная техника, обмундирование и снабжение, переход к рекрутскому набору.

Обучение и воспитание на флоте. Создание военных учебных заведений по подготовке офицерских кадров для флота.

#### **Тема №5**

Сухопутные сражения, стратегия и тактика действий Армии и Флота.

России начала 18 века: Северная война 1700- 1721 годов, Семилетняя война 1756- 1763 годов, Итальянский и Швейцарский походы 1799 года Суворова А.В..

**Тема № 6**

Русский военно-морской флот 17-18 веков.

Создание Азовского флота (1696г.).

Строительство Балтийского флота (1700-1721гг.).

**Тема №7**

Создание Черноморского флота (1783г.). Назначение и вооружение военных кораблей русского флота 18в.

Морские сражения: Гангутское, Эзельское, у острова Гренгам на Балтике, Чесменские и Керченское сражение на Черном море.

Сражения у острова Фидониси, у Керченского, у острова Тендра, у мыса Калиакрия.

Военачальники–новаторы Генералиссимус А. В. Суворов, адмирал Ф. Ф. Ушаков.

Русско-турецкая война 1787 – 1791 годов . Ясский мирный договор. «Орёл» - первый русский корабль.

**Тема №8**

О красоте кораблей.

**Тема №9**

Полководцы XVIII века: Шереметев, Репнин, Румянцев, Суворов, Кутузов. Флотоводец Ушаков.

**Экскурсия** в С-Петербург. ФГКУ «Центральный военно-морской музей» Минобороны России (2 часа).

Контрольное занятие (1 часа)

**7 класс (72 часа)**

***Раздел 6. Военно-морской флот России в XIX веке***

***15 часов***

**Тема №1**

Морские сражения Русской армии 19 веков.

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Состав флота. Черноморский флот, Балтийский флот, Каспийской флотилии, Беломорской флотилии и Охотской флотилии.

**Тема №2**

Отечественная война 1812 года и разгром армии Наполеона Русской Армией под командованием М.И.Кутузова.

**Тема №3**

Русско-турецкая война 1828 – 1829 годов. Наваринское сражение. Лазарев , Истомин.

Преобразование военной системы России на основе всеобщей воинской повинности в 1860 – 1870 годах. Победы и поражения Русской армии

**Тема №4.**

Победы и поражения Русской армии. Крымская война 1853-1856 годов. Корабельный состав военно-морского флота к началу Крымской войны. Тактика русского флота  
Военные действия Черноморского флота перед Крымской войной. Синопское сражение 16 (28) ноября 1853 г.  
Военные действия на Балтийском море в годы Крымской войны. Севастопольская оборона 1854- 1855 годов

**Тема №5**

Состояние русского флота после Крымской войны. Паровое кораблестроение в России. Океанское направление развития русского флота.

**Тема №6**

Вооружение кораблей русского флота во второй половине XIX в. Выход русского флота в Океан. Военно-морские реформы военного министра Д.А. Милютина в 1860-1870 годах. Переход на новую форму комплектования Русской армии и военно-морского Флота – к всеобщей воинской повинности.

**Тема №7**

Строительство броненосного флота. Этапы развития броненосного флота. Развитие броненосного флота в России. Бронированная плавучая батарея «Первенец» и плавбагара «Не тронь меня». Броненосец «Петропавловск» и броненосец «Севастополь» . Однобашенные мониторы и двух башенный монитор «Смерч». Двух башенные броненосные лодки «Русалка» и «Чародейка». Броненосные фрегаты типа «Адмирал Лазарев». Броненосец «Петр Великий».

**Тема №8**

Вооружение военно-морского флота России концу 1877 года

Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Миноносцы как пример русского приоритета в кораблестроении

**Тема №9**

Полководцы XIX века: Кутузов, Багратион, Ермолов, Корнилов, Нахимов.

Просмотр фильма «История флота Российского» ([www.voenvideo.ru](http://www.voenvideo.ru)).

Контрольное занятие (1 час)

***Раздел 7. Военно-морской флот России в начале XX века******2,3 часов*****Тема №1**

Развитие военной мысли и военной техники этого периода. Техническая революция в военном деле.

**Тема № 2**

Военно-морской флот в начале 20 века (1904 -1918 годы)

Военные реформы, структурные и организационные преобразования в русской армии и на флоте после поражения России в русско-японской войне 1904- 1905 годов. Вооружение, техническое и инженерное оснащение,



обмундирование и снаряжение русской армии и флота накануне 1-й Мировой войны. Русско-японская война 1904- 1905 годов. Оборона Порт- Артура. Цусимское сражение 1905 года.

### **Тема №3**

Первая мировая война 1914-1918 годов. Галицийская битва 1914 г. Варшавско - Ивангородская операция 1914 г., наступление Юго-Западного фронта в 1916 году. Октябрьская революция 1917 года. Брестский мир 1918 года и выход России из 1-й мировой войны. Расформирование Русской армии и военно-морского флота в марте - апреле 1918 года. Вооружённые Силы Республики Советов 1917-1922 годов-2 часа

### **Тема №4**

Гражданская война и военная интервенция в России 1917- 1922 годы. Организация РККА и РККФ, вооружение, форма и снаряжение, тактика и стратегия военных действий.

### **Тема №5**

ВМФ Советского Союза.

Военная реформа 1924-1925 годов. Структура, вооружение, численность и комплектование ВС СССР.

Советско-финская война.

### **Тема №6**

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов. Основные этапы войны, победные военные операции по разгрому немецко-фашистских войск на основных этапах войны.

Создание Нахимовских училищ в 1944 году.

Контрольное занятие (1 час)

## ***Раздел 8. Военно-морской флот России во второй половине XX века***

*15 часов*

### **Тема №1**

Совершенствование организации ВМФ и обновление его боевого состава СССР в конце 50-х – начале 60-х годов.

Групповое кругосветное плавание атомоходов в 1966 г. под командованием контр-адмирала А. И. Сорокина

### **Тема №2**

Техническое перевооружение. Создание советского океанского ракетно-ядерного флота, морской авиации, десантных кораблей, береговой артиллерии, подводного флота. Углубление разработки теории военно-морского искусства, перестройкой организационной структуры флота, принципиально новым подходом к боевой подготовке и боевой готовности кораблей и частей.

### **Тема №3**

Флотоводцы XX века: И.К. Григорович, Н.Г. Кузнецов, С.Г. Горшков.  
(Просмотр фильм «Флотоводцы России 20 века», 28 мин).

Контрольное занятие (1 час).

**Раздел 9. ВМФ России на современном этапе**  
**9 часа**

**Тема № 1.**

Виды и рода войск ВМФ РФ.

Вооружение Российского флота на современном этапе.

**Тема № 1.**

История военной формы одежды.

**Тема № 2.**

История военных наград.

**Тема № 3.**

Боевое знамя.

Контрольное занятие

**Раздел 10. Символы флота**  
**10 часа**

**4. Календарно-тематический план**  
(приложение 1)

**5. Методы и формы обучения.**

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Основные виды деятельности, используемые на занятиях, которые обеспечивают достижение поставленных целей:

- анализ биографий исторических деятелей (ролевые игры, инсценировки)
- разработка проекта и его защита;
- составление хрестоматий и карт сражений;
- работа с дополнительной литературой (задачками по истории, хрестоматиями, словарями);
- работа с дидактическим и раздаточным материалом (карточками, таблицами)
- практические работы (разработка проектов по темам), в том числе на компьютере.

При изучении курса используются следующие формы организации урока:

- проблемные задания с организацией обсуждений, дискуссиями, в большинстве не предполагающие однозначных ответов;
- задания, раскрывающие различные стороны одной и той же проблемы;
- семинарские занятия.

Словесные методы создают у учащихся предвзятые представления об изучаемом. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа наглядных пособий, презентаций, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

## **6. Ожидаемый результат изучения курса**

В результате изучения курса «История Российского флота» обучающийся должен знать:

- историю создания и развития Российского флота;
- историю развития военной мысли на протяжении периода российской государственности;
- историю развития военной техники и родов войск;
- памятные даты крупнейших военных сражений;
- биографии видных российских флотоводцев.

Программа обеспечивает воспитательный эффект, что особенно четко просматривается при изучении тем «Гражданская война в России и её особенности», «Великая Отечественная война», «Флотоводцы XX века». У учащихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

## **7. Система формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки**

Образовательные результаты изучения данного факультативного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики, выполнение заданий по анализу исторического источника, текста с развернутым ответом, где необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть

его отдельные положения, соотности сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, высказывать и обосновывать собственное мнение).

**Итогом работы** по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы, выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно.

**Оптимальными условиями** реализации данного курса являются:

- проведение итогового тестирования на компьютере;
- накопление банка материалов, хрестоматий, карт сражений (и т. д.);
- использование сведений информационных банков городских, областных, российских и международных библиотек через интернет.

## 8. Литература

**Для учителя:**

1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч» №4, 2000.
2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
3. А.Г. Каспраз, Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003.
4. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
5. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева Н.А. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
6. Кадневский В.М. История России до начала XXв. в тестах, в двух частях, Москва, 1997г.
7. Платонов С.Ф. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.

**Для учащихся:**

1. Военная форма. - М.: Терра, 2003.
2. Военная энциклопедия. - М: Воениздат, 1987.
3. История второй мировой войны. - М.: Воениздат, 1974.
4. Награды России. - М.: Воениздат, 1996.
5. 300 великих битв. - М.: 2002.
6. Энциклопедия для детей. История. - М.: Терра, 2000.
7. Энциклопедия для детей. История России. Т. 1. - М.: Терра, 1998.
8. Энциклопедия для детей. История России. Т. 2 - М.: Терра, 1998.
9. С.Елагин: История русского флота. Азовский период – Изд. Gefest. С.Петербург 1864 г.
10. Большая советская энциклопедия - г. Ростов – на – Дону

***Интернет сайты по темам:***

[http://newsruss.ru/doc/index.php/ВМФ\\_РФ\\_Военно-морской\\_флот\\_России](http://newsruss.ru/doc/index.php/ВМФ_РФ_Военно-морской_флот_России)

<http://www.bibliotekar.ru/polk-6/8.htm> Содержание книги: «Страницы военно-морской летописи России»

<http://berlogamisha.mybb.ru/viewtopic.php?id=43&p=14> Военно-Морской Флот (ВМФ)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Российский\\_императорский\\_флот](http://ru.wikipedia.org/wiki/Российский_императорский_флот)

<http://istorirossii.ru/referaty/47-istoriya-gossii/119-voenno-morskoj-potenczial-gossii-serediny-xix-nachala-xx-veka.html>

Военно-морской флот России середины XIX - начала XX века

<http://rumagine.ru/north-war/> вся история русского флота

<http://russ-flot.narod.ru/index.htm> история ВМФ России 20 век

<http://flot.com/history/events/> страницы истории флота

<http://vesflot.ru/voenno-morskoj-flot/vidy-korablej/podvodnye-lodki/ataka-20-veka.html> Атака 20 века

В фильме в хронологическом порядке легко , доступно и красиво преподносится истории развития флота Германии и Маринеско Александра Ивановича, действия немецкого флота и нашего Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны.

<http://vesflot.ru/category/pesni-vmf-pod-gitaru> Песни ВМФ под гитару

<http://berlogamisha.mybb.ru/viewtopic.php?id=43&p=3> Военно-Морской Флот (ВМФ) история тельняшки

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%E5%ED%EE-%D0%EE%F1%E8%E9\\_%D4%E6%E8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%E5%ED%EE-%D0%EE%F1%E8%E9_%D4%E6%E8)

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E6%E8\\_%D0%EE%F1%E8%E9\\_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E6%E8_%D0%EE%F1%E8%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8) Военно-Морской Флот Российской Федерации, материал из Википедии — свободной энциклопедии

**Календарно-тематическое планирование  
занятий факультативного курса «История Российского флота»**

№ п/п	Раздел Тема занятия	Кол час	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>6 класс</b>					
1	<b>Раздел 1. Введение в предмет 2 ч</b>				
	Современный Российский Флот	1		Наследник славных традиций и побед русского флота	
	История древнего мира	1		Союз Афин и Спарты. Греко-персидские войны. Афинский флотоводец Фемистокл. Битва в Фермопильском ущелье. Морское сражение у Саламина. Боевые корабли и оружие древности. Пунические войны	
2	<b>Раздел 2. Мореходство восточных славян VIII-XI веков 12 ч</b>				
		1	Изучение нового материала	Тактика боевых действий славян. Военно-морское искусство славян. Ладьи в русском море (Черное море).	Знать о структуре и военной тактике армии Киевской Руси
		1	Изучение нового материала	«Наследство», полученного руссами, в его военной части. Взаимоотношения могущественной Византийской империи с антами.	Знать о военном воспитании славян, вооружении и боевой тактике
	Походы Игоря и Олега	1	Изучение нового материала	Мореходы Киевской Руси. Поход князя Олега в 907 году на столицу Византии Константинополь. Договор Руси и Византии.	Знать о войнах Игоря и Олега
		1	Изучение нового материала	Военные флотилии Киевской Руси 9-12вв. Новгородские военные флотилии 12вв..	

		1	Изучение нового материала	Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования княжеских войск Киева.	
	Святослав и его войны	1	Изучение нового материала	Военные походы, стратегия и тактика действий русского княжеского войска: походы князя Святослава 964- 972 годов	Знать о войнах Святослава и его военном искусстве
		1	Изучение нового материала	Морское сражение византийцев и русских в 1043. Киевские и Новгородские суда, морская ладья.	
		1	Изучение нового материала	Норманны (или варяги) отважные мореходы. Ладьи в Северном славянском море (Балтийское море). Завоевательные походы середине IX века.	
	Экскурсия в Сваргас	3		Историко-культурный центр «Варяжский двор»	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Развитие мореплавания в XII-XV в</b> <b>12 ч</b>				
		1	Изучение нового материала	Русская армия периода феодальной раздробленности Русского государства 12- 15 веков.	
		2	Изучение нового материала	Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования княжеских войск Москвы.	
		2	Изучение нового материала	Господин Великий Новгород. Нападения шведов на торговые суда новгородцев (1164, 1187, 1201).	
		2	Комбинированный	Военные походы: Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва	Знать о борьбе с шведско-немецкой экспансией
		2	Изучение нового	Развитие военной мысли и военной техники в XIV-XV веках. Тактика ведения боя.	Знать о развитии военной мысли в XIV-

			материала						XV веках
		2					Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III.		Знать биографии выдающихся полководцев
		1							
<b>4</b>		<b>Прообраз регулярного флота XVI-XVIII веков 10 ч</b>							
		1					Русская армия периода централизованного государства 15- 17 веков. Развитие военной мысли и военной техники, вооружения этого периода.		Знать о вооружении армии, о развитии военной мысли в XVI-XVII веках
		2					Создание прообраза регулярного флота. Военные реформы Ивана 4(Грозного) и создание постоянного русского войска в 1550- 70 годах.		Знать о реформе в армии и войнах Ивана Грозного
		2					Организация и численность, оружие и боеприпасы, инженерные средства и сооружения, форма и снаряжение, система комплектования русского войска централизованного Московского государства.		Знать о вооружении, тактике ведения боевых действий
		3					Военные походы, стратегия и тактика действий Русской армии Ивана Грозного: Казанские походы 1545- 1552 годов, Ливонские войны 1558- 1583 годов. Победа над польскими интервентами.		
		1					Запорожские и донские казачьи флотилии 16-17вв. Каперская флотилия Ивана Грозного.		Знать о создании прообраза регулярной флота
		1					Обобщаю щий		
<b>5</b>		<b>Раздел 5. Новый этап в боевой летописи российского флота XVIII века 25 ч</b>							
		3					Северное море. Голландия, Англия морские сражения в 18 веке.		Знать о вооружении, тактике ведения боевых действий
							Изучение нового материала		



	Первые шаги Петра I в создании регулярной армии, военного флота.	5	Изучение нового материала				Знать о военных реформах
	Обучение и воспитание на флоте.	1	Изучение нового материала		Создание военных учебных заведений по подготовке офицерских кадров для флота.		
	Россия начала 18 века	3	Комбинированный		Северная война 1700- 1721 годов, Семилетняя война 1756- 1763 годов, Итальянский и Швейцарский походы 1799 года		
	Русский военно-морской флот 17-18 веков.	3	Изучение нового материала		Создание Азовского флота (1696г.). Строительство Балтийского флота (1700-1721гг.). Создание Черноморского флота (1783г.).		
	Морские сражения	3	Комбинированный		Гангутское, Эзельское, у острова Гренгам на Балтике, Чесменские и Керченское сражение на Черном море. Сражения у острова Фидониси, у Керченского, у острова Гендра, у мыса Калиакрия.		
	Военачальники–новаторы	1	Комбинированный		Генералиссимус А. В. Суворов, адмирал Ф. Ф. Ушаков.		
	Русско-турецкая война 1787 – 1791	1	Изучение нового материала		Ясский мирный договор. «Орёл» - первый русский корабль.		
	О красоте кораблей.	1	Комбинированный				
	Полководцы XVIII века	1	Комбинированный		Шереметев, Репнин, Румянцев, Суворов, Кутузов. Флотоводец Ушаков.		Знать биографии выдающихся полководцев
	Экскурсия в С-Петербург.	2			ФГКУ «Центральный военно-морской музей» Минобороны России		
	Контрольное занятие.	1	Обобщающий				
6	<b>Раздел 6. Военно-морской флот России в XIX веке 15 ч</b>						
	Морские сражения Русской	1	Изучение				

армии 19 веков			нового материала		
Развитие военной мысли и военной техники этого периода	2		Изучение нового материала		Состав флота. Черноморский флот, Балтийский флот, Каспийской флотилии, Беломорской флотилии и Охотской флотилии.
Отечественная война 1812 года	1		Изучение нового материала		Знать о военных действиях начала XIX века
Русско-турецкая война 1828 – 1829 годов	1		Комбинированный	Наваринское сражение.	
Крымская война 1853-1856 годов.	2		Изучение нового материала		Преобразование военной системы России . Корабельный состав военно-морского флота к началу Крымской войны. Тактика русского флота
Военные действия Черноморского флота, на Балтийском море	1		Комбинированный		Синопское сражение 16 (28) ноября 1853 Севастопольская оборона 1854- 1855 гг
Вооружение кораблей русского флота во вт. пол. XIX в.	2		Комбинированный		Военно-морские реформы военного министра Д.А. Милютина в 1860-1870 годах.
Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1		Изучение нового материала		Знать о военных действиях середины XIX века
Полководцы XIX века	2		Комбинированный		Знать биографии выдающихся полководцев
Просмотр фильма	1		Комбинированный		«История флота Российского» ( <a href="http://www.voenvideo.ru">www.voenvideo.ru</a> ).
Контрольное занятие	1				
<b>7 класс</b>					
7	<b>Раздел 7. Военно-морской флот России в начале XX века 23 ч</b>				
	Развитие военной мысли и	1	Изучение		

	военной техники.		нового материала	
	Русско-японская война 1904- 1905 годов.	2	Изучение нового материала	Оборона Порт- Артура. Цусимское сражение 1905 года.
	Военно-морской флот в 1904 -1918 годы	2	Изучение нового материала	Военные реформы на флоте после поражения России в русско-японской войне 1904- 1905 годов
	Вооружение, техническое и инженерное оснащение	1	Комбинированный	обмундирование и снаряжение русской армии и флота накануне 1-й Мировой войны.
	Первая мировая война 1914-1918 годов.	1	Изучение нового материала	Галицийская битва 1914 г. Варшавско - Ивангородская операция 1914 г., наступление Юго-Западного фронта в 1916 году.
	Октябрьская революция 1917 года	1	Комбинированный	Брестский мир 1918 года и выход России из 1-й мировой войны. Расформирование военно-морского флота в марте - апреле 1918 года
	Гражданская война и военная интервенция в России 1917- 1922 годы.	4	Комбинированный	Вооружённые Силы Республики Советов 1917-1922 годов. Организация РККФ, вооружение, форма и снаряжение, тактика и стратегия военных действий.
	ВМФ Советского Союза.	1	Изучение нового материала	Военная реформа 1924-1925 годов. Структура, вооружение, численность и комплектование ВМФ СССР
	Советско-финская война.	2	Комбинированный	Знать о советско-финской войне
	Великая Отечественная война 1941 - 1945 годов	7	Комбинированный	Знать ход войны 1941-1945 гг.
	Флотоводцы войны			Знать биографии выдающихся флотоводцев
	Контрольное занятие	1		
8	<b>Раздел 8. Военно-морской флот России 60 второй половине XX века 15 ч</b>			

	Совершенствование организации ВМФ СССР в конце 50-х – начале 60-х гг.	4	Изучение нового материала	Групповое кругосветное плавание атомных подводных лодок в 1966 г. под командованием контр-адмирала А. И. Сорокина	
	Техническое перевооружение.	4	Изучение нового материала	Создание советского океанского ракетно-ядерного флота, морской авиации, десантных кораблей, береговой артиллерии, подводного флота	Знать о военной структуре ВМФ РФ.
	Углубление разработки теории военно-морского искусства	4	Изучение нового материала	Перестройка организационной структуры флота, принципиально новым подходом к боевой подготовке и боевой готовности кораблей и частей.	
	Флотоводцы XX века	3	Комбинированный	И.К. Григорович, Н.Г. Кузнецов, С.Г. Горшков. Просмотр фильма «Флотоводцы России 20 века».	
9	<i>Раздел 9. ВМФ России на современном этапе</i>	9 ч		Виды и рода войск ВМФ РФ. Вооружение Российского флота на современном этапе.	Знать о военной доктрине РФ
10	<i>Символы флота</i>	10 ч			
	Военная форма	3	Комбинированный	История создания и эволюция морской формы	Знать о морской форме
	Ордена	2	Изучение нового материала	История создания. Наградные системы Российской империи, СССР и РФ	Знать о наградных системах
	Традиции флота	3	Комбинированный	Боевые традиции флота	Знать о боевых традициях
	Контрольное занятие	2	Комбинированный		

## Словарь основных понятий курса:

*Словарь морских терминов*

## -А-

**АВТОНОМНОСТЬ** *длительность плавания без пополнения запасов.*

**АЗИМУТ** *(астронавигация) угол между северной частью плоскости истинного меридиана наблюдателя и вертикалом светила.*

**АКВАТОРИЯ** *участок водной поверхности.*

**АНКЕРОК** *бочёнок без крана для пресной воды. Внутри к пробке подвешен стакан*

**Абордаж** *(от французского "abordage" - приставание к борту) - способ ведения морского боя. Предусматривал сцепление с кораблем противника и высадку на него абордажной партии, которая в рукопашной схватке стремилась овладеть кораблем противника.*

**Авангард** *(от французского "avant" - впереди) - передовая (головная) часть боевого порядка эскадры или флота.*

**Авизо** *(от итальянского "avviso" - уведомление) - небольшой корабль, применявшийся для разведки и посылной службы в XVIII-XIX вв.*

**Адмиралтейство** **Британское** *(Британское адмиралтейство) - высший орган управления и командования военно-морскими силами Великобритании.*

**Адмиралтейский якорь** - якорь с двумя неподвижными рогами, имеющими на своих рогах треугольные лапы, и штоком, - укрепленным на верхней части веретена в плоскости, перпендикулярной плоскости рогов. Название "адмиралтейский якорь" появилось в 1352 году после больших натурных испытаний якорей различных конструкций, проведенных Британским адмиралтейством.

**Артель** - объединение матросов или солдат в русском флоте или армии в целях организации питания из общего котла, за счет положенных им на продовольствие денег. Хозяйством артели ведал артельщик, избираемый солдатами или матросами. Артельщик утверждался старшим офицером корабля.

**Арьергард** *(от французского "arrière" - задний) - концевая (замыкающая) часть боевого порядка эскадры или флота.*

## -Б-

**БАК** - *надстройка в носовой оконечности яхты. Часто баком называют носовую часть палубы (см. фордек).*

**БАКАН(БАКЕН)** - *плавающий знак навигационной обстановки, устанавливаемый на якоре на границе фарватера или судового хода, преимущественно на реках.*

**БАЛАСТ** - *груз, размещаемый внутри или вне корпуса яхты, для обеспечения необхо*

**БАНКА** - *1. Сиденье на небольших беспалубных лодках, одновременно служащее для расщепки бортов; 2. Отдельно расположенная мель ограниченных размеров.*

**БОРТ** - *боковая стенка (сторона) корпуса яхты от форштевня до ахтерштевня.*

**БОРТОВЫЕ ОГНИ**- судовые навигационные огни обозначающие борт судна(правый - зеленый, левый - красный).

**БРИЗ**- ветер в прибрежных районах, который в течениях сукток меняет свое направление под влиянием разностей температур поверхности суши и воды (днем - с моря на сушу, ночью - с суши на море).

**БУЙ** - 1.Плавающий знак навигационной обстановки, стоящий на мертвом якоре. Служит, как правило, для ограждения опасных мест, а также для указания осей, сторон, и поворотов рекомендованных фарватеров. 2.Плавуность, соединенная через буйреп с мертвым якорем. Используется для швартовки яхт.

**БУКСИРОВКА** - тяга одного судна (буксируемого) другим судном (буксиром) с помощью буксирного троса (буксира), или методом толкания, или лагом (буксировка судна ошвартованного бортом к буксиру).

**БУХТА** - небольшой залив, или лагом (отделенный от моря мысами или островами).

Барбарский корабль - однопалубный корабль, прототипом которого были так называемые берберийские суда XVI-XVII вв., плававшие у берегов Алжира и Туниса. Имел 2 мачты с прямымд и 1 - с косыми парусами. Длина 32-36 м, ширина 7-10 м; вооружение 34-44 орудия.

Бомбардирский корабль - парусный 2-3- мачтовый корабль с повышенной прочностью корпуса. Впервые появились во Франции в 1681 г. Вооружались 2-18 орудиями крупного калибра и 8-12 орудиями малого калибра. Предназначались для борьбы с береговыми укреплениями. В русском флоте существовали до 1828 г.

Бот (от голландского "boot" - лодка) - общее название небольших парусных или парусно-гребных кораблей.

Брандвахта (от немецкого "brand" - огонь, "wacht" - караул) - корабль, несущий сторожевую службу у входа в гавань или порт. Ночью на брандвахте выставляется синий дежурный огонь.

Бриг - военный 2-мачтовый корабль, предназначенный для разведывательной, крейсерской и посыльной службы.

Вооружался 10-24 орудиями, обладал хорошими мореходными и маневренными качествами.

Бригантина (от французского "brigantin" - разбойник) - 2-мачтовое парусное судно XVIII-XIX вв. с прямыми парусами на передней мачте и косыми (треугольными) на задней мачте. Вооружение: 6-8 пушек. Использовался для разведывательной и посыльной службы, а также для перевозки войск и грузов в прибрежных районах.

**-В-**

**ВАХТЕННАЯ СЛУЖБА (ВАХТА)**- основной вид дежурства на судах, обеспечивающий их плавание, безопасность и живучесть. Все сведения об эксплуатации судна, работе его механизмов, изменениях в личном составе и т.д. заносятся в вахтенный журнал.

**ВОДОРЕЗ**- передняя часть форштевня, защищающая его от повреждений.

**ВООРУЖЕНИЕ ПАРУСНОГО СУДНА**- совокупность парусов, рангоута, такелаж, палубных механизмов и дельных вещей, предназначенных для постановки, уборки и управления парусами. Различается два основных вида парусного вооружения: косо- с парусами параллельно диаметральной плоскости (ДП) корпуса и прямое-с парусами на реях, перпендикулярно ДП судна.

**ВЫБИРАТЬ**- подтягивать снасть (трос), обеспечивая ее натяжение. Противоположное действие - травить.

Верфь - предприятие для постройки судов.

## **-Г-**

**ГАВАНЬ**- защитенная от волн прибрежная часть водной поверхности для стоянки судов.

**ГАЛС**- 1. Курс яхты относительно ветра без учета угла к ветру. Различают правый и левый галсы, по названию борта, в который дует ветер. 2. Снасть, её тали, с помощью которой удерживается нижний, наветренный угол парусов галсового.

**ГАЛЬЮН**- 1. Туалет на яхте. 2. Площадка над водорезом служившая гальюном на старинных парусных судах.

**ГАЛЬЮННАЯ ФИГУРА**- носовое украшение (скульптура) на парусниках.

**ГОНГ**- металлическое устройство в форме тарелки для подачи звуковых сигналов.

**ГОНКИ**- соревнования яхт. Разделяются на классные гонки - для яхт одного класса (или с равными гоночными баллами) и гадикапные - с различными гон. баллами.

**ГОНОЧНЫЕ ЯХТЫ**- парусные яхты предназначенные для участия в гонках. Подразделяются на яхты международного, олимпийского и национальных классов.

Галеас (от итальянского "galeazza" - большая галера) - парусно-гребной военный корабль в XVI-XVII вв. промежуточный тип судна между галерой и парусным кораблем. Длина ок. 80 м, ширина до 9 м, один ряд весел, 3 мачты с косыми парусами, экипаж более 800 чел., вооружение: до 70 пушек и таран.

Галера - деревянный гребной-военный корабль с 1 рядом весел и 2-3 мачтами. Первые появились в УП в. в Венеции. В России появились при Петре I. Длина до 60 м, ширина до 7,5 м, до 50 весел на борт (длина весла до 15 м, 5-7 гребцов на весло). В бою передвигались только на веслах со скоростью до 7 уз. ( 13 км/ч). Успешно применялись на мелководье и в шхерных районах Финляндии.

Галета - сухарь из ржаной или пшеничной муки, употреблявшийся на кораблях военного парусного флота при отсутствии хлеба.

Гемам - парусно-гребной фрегат шведского флота. Вооружение: 18-32 орудия.

## **-Д-**

**ДАЛЬНОСТЬ ВИДИМОСТИ**- максимальное расстояние на котором можно увидеть предмет в море. Различают геометрическую, оптическую и метеорологическую дальности видимости.

**ДНИЩЕ**- заглублённая, подводная часть обшивки корпуса судна.

**ДРЕЙФ**- снос движущейся яхты с линии её курса под влиянием ветра, без учета течения. Дрейф измеряется углом дрейфа, заключённым между кильватерной струей (линией пути) и ДП яхты.

## **-Ж-**

**ЖИВУЧЕСТЬ**- способность судна при повреждении сохранять свои эксплуатационные и мореходные качества. Обеспечивается непотопляемостью, пожаробезопасностью, надежностью технических средств и подготовленностью экипажа.

**-З-**

**ЗНАКИ НАВИГАЦИОННОЙ ОБСТАНОВКИ**- ориентир и сооружения для обеспечения безопасности плавания судов (маяки, створные знаки, буи, бакены, вежи).

**-И-**

**ИЛЛЮМИНАТОР**- застекленное отверстие в борту, надстройке, верхней палубе яхты.  
**ИСТИННЫЙ КУРС**- курс яхты с учетом магнитного склонения и девиации.

**-К-**

**КАБЕЛЬТОВ**- расстояние в 1\10 часть морской мили (= 185,2 м).  
**КАМБУЗ**- кухня на яхте.

**КАЧКА**- колебания яхты под воздействием волн, разделяется на продольную (килевую), и поперечную (бортовую).  
**КАЮТА**- яхтенное жилое помещение.

**КИЛЬВАТЕР**- строй судов, идущих в одной линии друг за другом.

**КОМПАС** (магнитный)- навигационный прибор, работа которого основана на использовании свойства магнитной стрелки устанавливаются по направлению силовых линий внешнего магнитного поля.

**КОНЕЦ**- 1. Не металлический трос на яхте. 2. Собственно концы снасти, один из которых коренной (закрепленный), а другой - ходовой (перемещаемый).

**КОРМА**- оконечность яхты, начинающаяся от ахтерпиковой переборки и заканчивающаяся ахтерштевнем (контратимберсом) и транцем (при его наличии).

**КОРПУС ЯХТЫ**-основа яхты, состоящая из внешней оболочки (наружней обшивки, настила верхней палубы, надстроек и рубок), подкреплённая набором и переборками.

**КРЕН**- наклонение яхты в поперечной плоскости (вокруг продольной оси).

**КУБРИК**- помещение на яхте для размещения экипажа и оборудования.

Киллихтер, Килектор (от голландского 'kiellichter" - плавучий грузоподниматель) - судно, оборудованное в носовой части грузоподъемным устройством.

Корабль новоизобретенный - тип военного корабля, применявшегося в русском флоте в период русско-турецкой войны 1787-1791 гг. Отличался уменьшенными размерами, низкой прочностью корпуса, плохими мореходными качествами.

Корвет (от латинского "corbita" - корабль) - корабль парусного флота, предназначавшийся для разведки, посыльной службы, а иногда и для крейсерских действий. Вначале корвет - одномачтовое судно водоизмещением до 200 т, в первой половине XVII? в. - 2-мачтовое, затем 3-мачтовое судно водоизмещением 400-600 - т с открытой или закрытой батареей (14-32 орудия). В середине XIX в. появились колесные, а затем и парусно-винтовые корветы водоизмещением 800-3500 т со скоростью до 14 уз. (26 км/ч) с 12-32 орудиями на верхней палубе.

Куттер - самое малое одномачтовое судно для несения дозорной и посыльной службы. Вооружалось 8-14 орудиями.

**-Л-**



**ЛАВИРОВКА**- передвижение яхты к цели, находящейся наветру" курсами бейдевинд, периодически меняя галсы (zigzagom).  
**ЛАГ**- прибор (устройство) для измерения скорости (пройденного расстояния) судна.  
**ЛЕБЕДКА**- механизм для увеличения тяги при выбирании снастей за счет передачи усилий через шестерни различных диаметров.  
**ЛЕЖАТЬ В ДРЕЙФЕ**- находиться под воздействием внешних сил (ветер, течение), не используя их для целенаправленного движения.  
**ЛОЦМАН**- специалист по проводке судов в определенном районе. Бывает обязателен к приему на борт, но ни в коей мере не подменяет капитана.  
**ЛЮВЕРС**- круглое отверстие в парусе, тенте и т.д., оплетённое тросом или металлическим кольцом.  
**ЛЮК**- отверстие в палубе яхты для прохода людей, освещения и вентиляции помещений.  
Ластовые суда - малые суда, обеспечивающие базирование крупных военных судов.  
Линейный корабль, корабль - крупный, обычно 3-дечный, 3-мачтовый корабль парусного флота, предназначенный для боя с такими же кораблями в линии баталии. Водоизмещение - до 5000 т, вооружение 50-130 орудий, экипаж 500-900 чел.  
Широко применялись в XVII - первой половине XIX вв.  
Линия баталии - боевой порядок парусных кораблей, построенных в колонну для артиллерийского боя.  
Лот - прибор для измерения глубин. По принципу устройства лоты подразделяются на ручные, механические и зхолоты.  
Люгер - небольшое 2- или 3-мачтовое судно. Использовался для посылной службы. Вооружение: 10-16 орудий небольшого калибра на открытой палубе.

**-М-**

**МАРКИЗОВА ЛУЖА**- ироническое название Невской губы- восточной части Финского залива вблизи устья р. Невы. Под командованием маркиза де-Траверсе (XIX в.) Российский Балтийский флот никогда не выходил дальше Кронштадта.  
**МАЧТА**- вертикальное рангоутное дерево, возвышающееся над верхней палубой и расположенное, как правило, в ДП судна.  
На яхте служит для постановки парусов.  
**МАЯК**- навигационное сооружение с источником света и своей характеристикой огня, служащее для определения местоположения судна .  
**МЕЛКОВОДЬЕ**- часть водного бассейна с малыми или относительно малыми глубинами.  
**МЕЛЬ**- участок дна, отделенный от берега глубокой водой.  
**МИЛЯ** (морская)- единица длины, равная одной дуговой минуте меридиана (1852 м.).  
Магазин - плавучий склад.  
Мателот - соседний корабль в строю. Может быть передним, задним, левым или правым.

**-Н-**

**НАВИГАЦИЯ**- 1. Мореплавание, судоходство. 2. Раздел курса судовождения.  
**НОС**- передняя оконечность судна.

Неф - старинное парусное судно, ставшее по мере развития в XVI веке крупным кораблем с прямыми парусами и сильным артиллерийским вооружением; прообраз парусных кораблей.

#### **-О-**

**ОБСЕРВАЦИЯ**- определение места судна по наблюдениям объектов с известными географическими координатами (береговые ориентиры, радиомаяки, звёзды и т.д.).

**ОГОН**- петля на конце троса.

**ОСАДКА**- заглубление яхты.

**ОСНАСТКА**- 1. Система снастей на яхте - стоячий и бегущий такелаж. См. также-вооружение яхты. 2.Процесс крепления коренных и проводка ходовых концов снастей.

**ОТМЕЛЬ**- мель, начинающаяся непосредственно от береговой черты.

Орудийный расчет (орудийная прислуга) - личный состав, обслуживающий артиллерийское орудие согласно боевому расписанию.

Отдать конец - отвернуть конец с кнехта, за который он был завернут, или выпустить его, если он держится в руках: отвязать и отпустить конец с берега или с другого судна.

#### **-П-**

**ПАЛУБА**- горизонтальное перекрытие основного корпуса яхты по всей её длине.

**ПАРУС**- движитель, преобразующий энергию ветра в работу полезной тяги яхты ( по типу крыла в воздушном потоке).

Паруса бывают жёсткие (профилированные) и мягкие, из растительных или синтетических материалов.

**ПАРУСНОЕ ВООРУЖЕНИЕ**- см. вооружение парусного судна.

**ПИРС**- пристань на сваях, установленная под углом к линии берега.

**ПЛАВУЧЕСТЬ**- положительная, если яхта остается на плаву при полном затоплении.

**ПОМПА**- механизм для перекачивания жидкостей.

**ПОНТОН**- плавающее сооружение для поддержания на воде различных устройств.

**ПОСАДКА НА МЕЛЬ**-аварийная остановка судна из-за касания грунта килем или днищем.

Пакетбот (от английского "racket-boat" - почтовая лодка)- маленькое парусное судно для перевозки почты и посыльной службы. Водоизмещение 200-400 т, вооружение - несколько пушек.

Пал - чугунная тумба, врытая в землю, или несколько свай, вбитых в грунт, за которые заводятся швартовы. Палубы парусного военного корабля. Начиная сверху имели следующие назначения: квартал-дек - открытая палуба для управления судном; опер-дек - верхняя батарейная палуба;мидель-дек - средняя батарейная палуба; орлопдек - палуба жилых и служебных помещений;трюм - самая нижняя палуба. Встречаются другие наименования палуб.

Пароходофрегат - фрегат, имевший наряду с парусным вооружением паровой двигатель. Появился в первой половине XIX в. Сначала имели колесный, а затем винтовёр движители. Предназначались для действий в прибрежных районах, для ведения разведки, буксировки парусных кораблей.

Парусный корабль - см. линейный корабль.

Пеньковый трос - растительный трос, изготовленный из волокон луба конопли.

Пинк (от голландского "pink") - торговое судно в XVI-XVII вв. Имело 2-3 мачты с косыми (треугольными) парусами. В русском флоте использовалось как транспортное судно для перевозки продовольствия или боеприпасов. Вооружалось 20-38 пушками.

Плавающий кран - судно, представляющее собой подъемный кран, установленный на понтоне.

Полубак - носовая надстройка на баке корабля.

Прам - плоскодонное судно парусного флота, вооруженное орудиями крупных калибров. Применялось для обстрела

приморских крепостей и ведения боевых действий в прибрежных районах и на реках.

Прорезание строя (линии баталии) - тактический прием кораблей парусного флота, позволявший нарушить линию баталии противника и сосредоточить усилия против отсеченной части его сил. В момент прохождения между двумя вражескими кораблями, находящимися в линии баталии, корабль, прорезающий строй, получал возможность вести сильный огонь артиллерией обоих бортов одновременно против двух кораблей противника. Огнем поражались носовая и кормовая части двух кораблей противника, личный состав, находящийся на верхней палубе, а также рангоут вражеских кораблей. С другой стороны, огонь противника был в этот момент слу бым, т.к. носовых и кормовых орудий на парусных судах было во много раз меньше, чем бортовых орудий. Прорезание строя противника в нескольких местах давало возможность атаковать его окруженные суда с двух сторон - "взять противника в два огня". Этот тактический прием наиболее успешно применялся в русском (адмиралы Ф.Ф. Ушаков и Д.Н. Сенявин) и английском (адмиралы Д.Родней и Г.Нельсон) флотах.

**-Р-**

*РЕГАТА*- соревнования парусных судов, состоящее из серии гонок для различных яхт.

*РЕЙД*- открытая, прибрежная часть водной поверхности, предназначенная для стоянки судов на швартовых бочках, буйх или якорях.

*РИФ*- подводная, или находящаяся чуть выше уровня воды, скала на мелководье.

*РУБКА*- сооружение на палубе яхты, не доходящее до бортов, с окнами, дверями и т.д.

*РУНДУК*- 1.Закрытый ящик для личных вещей, встроенный в койку. 2.Помещение на берегу для хранения яхтенного имущества.

*РЫНДА*- особый звон (в 2 удара) в судовой колокол. Этот звон используется для указания времени (отбивания склянок).

**-С-**

*СКЛЯНКИ*- см. рында.

*СНАСТЬ*- растительный, синтетический или стальной трос, имеющий название и используемый для постановки, уборки и управления парусами и рангоутом на яхте.

*СУДОВЫЕ НАВИГАЦИОННЫЕ ОГНИ*- основные огни, которые должны нести все суда в море: бортовые, топовые, кормовой, буксирный, круговой. См. огни и знаки.

*СХОДНЯ*- переносной трап, используемый для схода на берег.  
*СТАПЕЛЬ* - сооружение для постройки судна и спуска его на воду.  
*СТРАВЛИВАТЬ* - ослаблять, выпускать трос или снасть до отказа.

**-Т-**

*ТАКЕЛАЖ*- совокупность снастей для крепления и управления рангоутом и парусами. Такелаж разделяют на стоячий - для раскрепления рангоута (ванты, бакштаги, фордуны, штаги), и бегучий. Последний, в свою очередь, разделяют на бегучий такелаж рангоута (фалы рангоута, брасы, шкоты рангоута, топенанты и пр.) и бегучий такелаж парусов ( фалы парусов, ниралы, шкоты парусов и пр.).

*ТРАВИТЬ*- ослаблять, выпускать или перепускать трос, придерживая его. Обратное действие - *выбирать*.

*ТРАП*- лестница для сообщения между помещениями на яхте. Забортный - для подъёма со шлюпки, из воды.

*ТРЕЙЛЕР*- прицеп к автомобилю для транспортировки яхт, их спуска и подъёма из воды.

*ТРИМАРАН*- трёхкорпусная яхта.

*ТРОС*- канатно-верёвочное изделие из естественных или искусственных , волокнистых материалов или из стальной проволоки.

*ТРЮМ*- пространство в корпусе яхты между внутренней обшивкой и пайолами.

*ТАРАН* - 1) выступ в подводной части корабля гребного флота. 2) тактический прием морского боя - удар в борт судна противника своим тараном, в результате которого образовывалась пробоина и судно противника тонуло или выходило из строя.

**-У-**

*УДАВКА*- морской узел.

*УЗЕЛ*- принятая в мореплавании единица скорости, равная одной морской миле в час.

*УПРАВЛЯЕМОСТЬ*- способность яхты подчиняться управлению рулём и парусами. Во многом зависит от погоды и грамотной работы экипажа.

*УСТОЙЧИВОСТЬ* (на курсе)- способность яхты не отклоняться от основного курса. Зависит от конструктивных особенностей и квалификации экипажа. *УСЫ*- изогнутые, деревянные планки на пятке гафеля или гика, обшитые кожей и обхватывающие мачту. *УТКА*- двурогоя планка небольшого размера, для крепления свободного конца троса.

**-Ф-**

*ФАЛ*- снасть, служащая для подъёма отдельных деталей рангоута, парусов, флагов и пр.

*ФАРВАТЕР*- безопасный, в районе навигационных опасностей, проход для судов.

*ФЛАГМАН* (от голландского "vlag" - флаг и "man" - человек) - командующий флотом, эскадрой, флотилией или отрядом кораблей.

*ФЛАГМАНСКИЙ КОРАБЛЬ* - корабль, на котором располагается флагман со штабом для управления подчиненными силами.

**ФОРТ** - прибрежная крепость, прикрывающая порт от разбойников, пиратов.

**ФРЕГАТ** - 1) в парусном флоте - 3-мачтовый корабль с мощным артиллерийским вооружением (до 60 орудий), расположенным на двух палубах. 2) наиболее крупный парусно-гребной корабль гребного флота. Кроме 3 мачт с прямыми (четырёхугольными) парусами имел 12-18 пар весел. Артиллерийское вооружение - до 38 пушек. В русском флоте гребные фрегаты были на вооружении с конца XVII в.

**-Х-**

**ХОДИТЬ** (на яхте) - находиться на борту яхты во время плавания. См. также - на ходу.

**-Ш-**

**ШВАРТОВ**- трос (швартовый трос), предназначенный для закрепления яхты у причала или борта другого судна. Разделяются на продольные, прижимные и шпринги.

**ШТУРВАЛ**- орган управления движением по курсу в виде колеса, соединённого с рулём.

**ШХУНА**- парусное судно с косым вооружением и двумя или более мачтами. На двухмачтовых шхунах передняя мачта равна или ниже задней.

**ШЛЮП** - военный 3-мачтовый корабль с прямыми (четырёхугольными) парусами на передних мачтах и косым (треугольным) пйрусом на бизань-мачте. Использовались для дозорной, разведывательной и посыльной службы, а также как транспортное и экспедиционное судно. Водоизмещение 300-900 т. Вооружение 16-32 орудия. Шлюпка - общее название малого беспалубного мореходного судна.

**Штандарт** - флаг главы государства, поднимаемый в месте его пребывания. Официально принят при Петре I.

**Шхеры** (от шведского "skagen" - скала, помеха) - скопление в прибрежном районе небольших и скалистых островков, разделенных узкими проливами, надводных и подводных скал и камней. Распространены у берегов Финляндии, Швеции, Норвегии, Шотландии, Канады и др. Ширина шхер до 100 миль.

**-Э-**

**ЭКИПАЖ** - 1) личный состав судна. Разделялся на офицеров и команду. 2) береговая воинская часть, входящая в состав флота.

**ЭНТЕР-ДРЕК** - небольшой ручной якорь-кошка. При абордаже бросался на неприятельское судно для более надежного сцепления с ним.

**ЭСКАДРА** - группа судов, находящихся в совместном плавании.

**-Ю-**

**ЮТ** - кормовая часть верхней палубы судна или кормовая надстройка на судне.

**-Я-**

**ЯКОРНЫЕ ОГНИ** - (белые, круговые), судовые отличительные огни на якорной стоянке.

**ЯЛ**- многовёсельная (более двух) шлюпка военного флота.

**ЯХТА**- судно для отдыха (парусное или моторное), без ограничения тонажа.

**Список тем рефератов:**

1. Невская битва.
2. Ледовое побоище.
3. Александр Невский.
4. Дмитрий Донской.
5. Флотоводцы XVIII века.
6. Флотоводец Ушаков.
7. Вооружение русского флота в XVI-XVII веках.
8. Вооружение русского флота в XX веке.
9. Отечественная война 1812 года.
10. Флотоводцы XIX века.
11. Первая мировая война.
12. Гражданская война.
13. Советско-финская война.
14. Великая Отечественная война.
15. Флотоводцы XX века.
16. Награды отечества до 1917 года.
17. Награды 1930-1945 годов.
18. Наградная система России.
19. Истоки военной культуры.
20. Традиции русского морского этикета и морских ритуалов.
21. История морской формы одежды.