

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА КАК ВАЖНЕЙШИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Образование – один из важных институтов информационного общества, порождающий изменения и формирующий положительное отношение к ним, готовность жить среди этих изменений, адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни. Существование в условиях данного типа общества обуславливает актуальность использования информационных технологий в различных сферах жизни общества, и в первую очередь, в образовании

Информационные компьютерные технологии заняли прочное место в процессе обучения иностранному языку. В последнее время все чаще появляются публикации, посвященные изучению вариантов использования информационных технологий в обучении. Компьютерные программы имеют немало преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют интенсифицировать самостоятельную деятельность обучающихся, индивидуализировать процесс обучения, повысить познавательную активность и мотивацию учения.

Одним из минусов существующей системы профессиональной подготовки учителей иностранного языка является недостаточная готовность учителей к использованию информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников, недостаточное использование возможностей современных информационных технологий в организации и проведении занятий по иностранному языку в средней школе. Для преодоления указанного ограничения необходима всесторонняя подготовка учителей иностранного языка, предполагающая ознакомление с новыми информационными технологиями и методикой их использования на уроках, активизация использования информационных технологий в педагогической деятельности

В данной работе представлен опыт использования программно-методических комплексов (ПМК) – методических материалов, созданных с использованием информационных технологий для уроков английского языка

Компонентами программно-методического комплекса являются:

1. презентация, созданная средствами MS PowerPoint с целью представления графической информации как одного из видов наглядности;
2. публикации (информационный бюллетень, буклет, газета), созданные средствами MSPublisher и используемые во время изучения темы;
3. дидактические материалы поддержки учебного процесса в MS Excel (проверочный тест) и MS Word (кроссворд);
4. методические материалы поддержки учебного процесса: рейтинг успеваемости учащихся (журнал оценивания) в MS Excel
5. методические материалы поддержки учебного процесса в виде веб-сайта, блога, вики-странички учебно-методического комплекса (УМК)

В качестве примера рассмотрим ПМК «Лондон и его достопримечательности», предназначенный для учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы (по УМК Биболевой М.З. «EnjoyEnglish»). Основные цели разработки и использования данного ПМК – формирование коммуникативной компетенции учащихся, прочных знаний по лексике и грамматике изучаемого языка, фонетических навыков, а также расширение кругозора учащихся за счет презентации нового материала и самостоятельной работы. ПМК обладает образовательным и воспитательным потенциалом и способствует развитию у учащихся умения ориентироваться в современной информационной среде, развитию познавательного интереса, развитию психических функций, связанных с речевой деятельностью и эмоционально-волевой сферой, повышению мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком, а также воспитанию толерантности, уважительного отношения к иностранному языку как средству коммуникации.

Данный ПМК содержит материалы для проведения уроков в помощь учителю и учащимся в MS Word (памятки «чтение – не мучение», «Я говорю, я слушаю» о том, как быть хорошим собеседником, о подготовке к пересказу текста, о работе с аудиозаписью и др., кроссворды), презентации и флипчарты, созданные средствами MS PowerPoint и SmartNotebook и предназначенные для проведения игр, уроков-дискуссий; публикации на ученическом блоге; газету «Великобритания. Лондон и лондонцы», созданную средствами MSPublisher; пригласительный билет и буклет на праздник и внеклассное мероприятие; диаграмму успеваемости учащихся; педагогические измерительные материалы для оценки качества учебных достижений (тесты для проверки качества усвоения лексического и грамматического материала) в MS Excel.

Различные компоненты ПМК предназначены для сопровождения и поддержки поэтапного процесса овладения новым фонетическим и лексическим материалом, его отработки и применения в устной и письменной речи, узнавания и понимания при чтении текстов; овладения новым грамматическим материалом, его отработки и употребления в речи, узнавания и правильного понимания при чтении, адекватного перевода грамматических конструкций. Дальнейшее использование компонентов ПМК предполагает активную работу учащихся по применению изученного материала: участие в ролевых играх, викторинах, подготовке собственных презентаций, выполнению творческих заданий. Учащиеся совместно с учителем готовили газету, подбирали интересные факты о Лондоне, его достопримечательностях, о людях, живущих в этом городе.

Разработка и использование программно-методических комплексов вносит определенный вклад в методическую «копилку» умений учителя иностранного языка и является одним из возможных путей совершенствования практической готовности учителя иностранного языка при интегрированном использовании знаний и умений смежных и не смежных дисциплин с теорией и методикой обучения иностранным языкам.