

## **Аннотация к рабочим программам дисциплины «Иностранный язык»**

*Рабочая программа по английскому языку для начальной школы составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку с учетом авторской рабочей программы по английскому языку к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту второго поколения (Обнинск: Титул, 2012).*

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский с удовольствием» («Enjoy English») для общеобразовательных учреждений, 2 часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам и последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрпредметных связей.

### **Характеристика учебного курса «Enjoy English» для начальной школы (2-4-е классы)**

Достижение перечисленных выше образовательных целей на личностном, метапредметном и предметном уровнях может быть гарантировано при условии, что в УМК заложен необходимый потенциал.

УМК «Enjoy English» для начальной ступени базируются на серьезном изучении особенностей детей младшего школьного возраста, их интересов и речевых потребностей. В учебниках данной серии реализуется личностно-деятельностный, коммуникативно-когнитивный подход к обучению английскому языку.

#### **Место предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-ый класс. При этом минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, составляет 2 часа в неделю в 2-4-х классах (68 часов за год обучения).

#### **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – владение конкретными умениями и навыками; выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности - *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*.