

КИМ

На уроке в 4-м классе я провела небольшую самостоятельную работу по грамматической теме «Оборот местонахождения *there is / there are*». В задании текста требуется заполнить предложения глаголами *is* или *are*. Учащиеся читают текст про себя, определяют, где какой глагол требуется, и записывают эти глаголы на выданном мною листочке:

Фамилия Имя 1. are 2. is 3. is 4. are 5. is 6. are 7. is

Ниже представлена таблица оценок:

Фамилия Имя	Оценка
1. Болотов Саша	5
2. Бутова Вика	5
3. Васильева Вика	3
4. Евгеньев Никита	3
5. Калиновская Лена	5
6. Каткова Наташа	4
7. Кузнецова Катя	5
8. Самойлова Катя	5
9. Урб Денис	3
10. Федорова Юлия	5
11. Шеркунова Вика	5
12. Шухаева Даша	3

Из этой таблицы видно, что процент успеваемости составил 100%, на «4» и «5» написали работу 67% учащихся.

Предложенное грамматическое упражнение закрепило знания учеников по теме «Оборот местонахождения *there is / there are*».